



CÂMARA MUNICIPAL DE FORTALEZA
GABINETE DA VEREADORA BÁ

REQUERIMENTO Nº 0858/2020 -

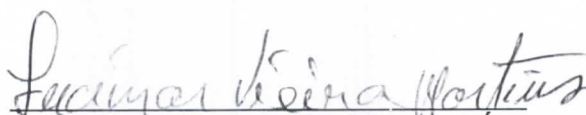
Requer a transcrição, para os anais desta Casa Legislativa Municipal, da matéria "Mais tempo pra saber", publicada no Jornal Diário do Nordeste, edição de 14 de fevereiro de 2020.

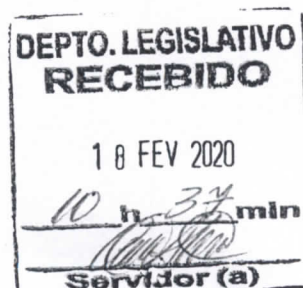
Exmº Sr. PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE FORTALEZA.

A Vereadora LUCIMAR VIEIRA MARTINS (BÁ) vem à presença de V. Exª requerer que se digne proceder a transcrição, para os anais da Câmara Municipal de Fortaleza, da matéria "Mais tempo pra saber", em anexo, publicada no Jornal Diário do Nordeste, página 06, seção Metro, edição de 14 de fevereiro de 2020.

"Ensino de Tempo Integral beneficiará 41 mil alunos no CE em 2020. Vinte e cinco novas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral foram inauguradas ontem, com oferta da jornada prolongada para 3.589 estudantes do primeiro ano. O atendimento será ampliado ao longo dos anos seguintes"

Departamento Legislativo, em 18 de fevereiro de 2020


LUCIMAR VIEIRA MARTINS (BÁ)
Vereadora do PTC



Ensino de Tempo Integral beneficiará 41 mil alunos no CE em 2020
Vinte e cinco novas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral foram inauguradas ontem, com oferta da jornada prolongada para 3.589 estudantes do primeiro ano. O atendimento será ampliado ao longo dos anos seguintes

#Educação

Bárbara Câmara barbara.camara@svm.com.br



Com a inauguração das novas unidades, o Estado passa a ter 155 Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. A estrutura beneficiará mais de 41 mil estudantes em 71 municípios cearenses a partir deste ano

Mais tempo

Com mais tempo, mais oportunidades. A proposta de ensino com jornada prolongada da rede estadual de educação passa a valer para 25 novas unidades no Ceará, lançadas nesta quinta-feira (13) como Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI). O anúncio foi feito durante evento da Secretaria Estadual da Educação (Seduc).

A adição das novas escolas de tempo integral totaliza 155 unidades desse tipo no Estado. As cidades mais populosas concentram a maioria das EEMTIs, que são distribuídas em áreas consideradas vulneráveis. Contando com as 122 Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEPs), o Ceará passa a ter 277 unidades com jornada prolongada, o que representa 38% da rede estadual de ensino.

As novas EEMTIs ofertam a matrícula para 3.589 alunos no primeiro ano do Ensino Médio. Em 2016, ano de implantação do programa em 26 escolas, eram 2.725 matriculados. A partir de janeiro deste ano, já são 41.197 estudantes beneficiados em 71 municípios do Estado do Ceará.

Oportunidade

“A Escola de Tempo Integral ‘oportuniza’ mais tempo de aprendizagem, onde o aluno pode interagir mais com colegas, com professores, laboratórios e livros. Eles podem escolher e desenvolver habilidades com as disciplinas eletivas, e trabalhar as competências socioemocionais”, avalia a secretária da Educação, Eliana Estrela. Segundo ela, a proposta da Pasta é expandir e consolidar o sistema em Tempo Integral no Estado. Os municípios que recebem as 25 es-

colas nessa modalidade são: Abaiara, Acaraú, Assaré, Carriús, Fortaleza, Ibareta, Ipaaporanga, Irauçuba, Jardim, Jati, Jucás, Massapê, Mauriti, Mombaça, Morrinhos, Parambu, Paracuru, Penaforte, Poranga, Quixadá, Sobral, Tianguá, Várzea Alegre e Varjota. Somente em Sobral, duas novas unidades passarão a ter o ensino em tempo integral.

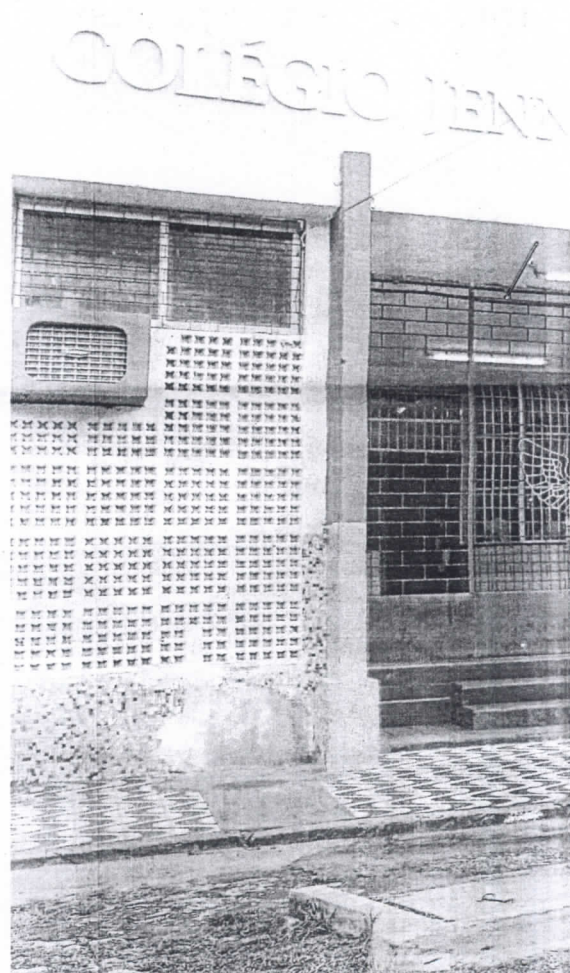
A EEMTI Vicente de Paulo da Costa, situada no município de Acaraú, será uma das unidades a receber a jornada prolongada pela primeira vez. A diretora Iraci Ferreira explica que a escola passou por um “estágio” de Tempo Integral em anos anteriores, propondo para a comunidade que as aulas fossem conduzidas dessa forma durante dois dias a cada semana.

“A Seduc viu, gostou, nos fez a proposta e nós aderimos. Está sendo só maravilhas. Os alunos estão amando, nós conseguimos uma matrícula recorde e estamos muito confiantes para o futuro e em tudo que essa escola pode ofertar à nossa comunidade, que é o nosso principal objetivo”, comemora a diretora.

Serviço

O atual foco da unidade, segundo ela, é o acompanhamento pedagógico realizado de terça a quinta-feira, por área de conhecimento. O gargalo, por outro lado, é a evasão escolar. Iraci acredita que o Tempo Integral é a saída para o problema. “A gente hoje tem a oportunidade de ter os meninos o dia inteiro na escola, então estamos antes de mais nada fazendo um serviço social brilhante”, avalia.

“O jovem passa o dia tendo acompanhamento, comida. Isso já é uma maior dignidade para eles, poder oferecer três refeições durante o dia. E o



Alunos têm jornada de 30 horas semanais de disciplinas da base comum e 15 horas da parte flexível

acompanhamento é individualizado, porque nós conhecemos os nossos alunos”.

Cada escola nesse modelo oferece uma jornada de nove horas, com um currículo formado por 30 horas semanais de disciplinas da base comum, e 15 horas de disciplinas eletivas. Destas, 10 são escolhi-

277

UNIDADES NO CEARÁ

Somando-se as 155 escolas de Tempo Integral às 122 de Educação Profissional, ao todo são 277 unidades de ensino com permanência prolongada de estudantes, ou seja, 38% da rede estadual